

ÉTAPES DE LA VIE FINANCIÈRE



AVANT L'ENTRÉE À L'ÉCOLE

Les enfants devraient :

- savoir compter de 1 à 5 (en général, les enfants de 4 ans savent compter jusqu'à 10, mais pas toujours dans le bon ordre);
- pouvoir différencier les pièces de monnaie et les billets de banque;
- savoir qu'il est possible d'épargner de l'argent (en plaçant dans une tirelire ou à la banque).



DE LA MATERNELLE À LA 2^e ANNÉE (DE 5 À 7 ANS)

Les enfants devraient :

- savoir qu'il est possible d'épargner de l'argent pour combler ses besoins et ses désirs;
- comprendre ce qu'est un compte bancaire et comment y déposer de l'argent;
- savoir utiliser de l'argent ou une carte de débit pour acheter quelque chose (biens ou services essentiels);
- savoir que l'argent est limité et qu'il faut le gagner.



DE LA 3^e À LA 5^e ANNÉE (DE 8 À 10 ANS)

Les enfants devraient :

- connaître des façons de gagner de l'argent (corvées et allocations);
- pouvoir expliquer le rôle du travail dans la société et faire la différence entre le travail rémunéré et le travail non rémunéré;
- comprendre qu'il existe différents modes de paiement (comptant, par chèque, par carte de débit, par carte de crédit) et savoir faire la différence entre acheter comptant et acheter par carte de crédit;
- comprendre que certains facteurs – valeurs, pression des camarades, publicité – influencent leurs achats et reconnaître l'impact éventuel de leurs dépenses sur eux, leur famille, la collectivité et l'environnement.



DE LA 6^e À LA 8^e ANNÉE (DE 11 À 13 ANS)

Les enfants devraient :

- pouvoir énumérer différents besoins et désirs, les expliquer, les classer par ordre de priorité et savoir qu'ils varient d'une année à l'autre;
- savoir établir des budgets simples à des fins précises;
- pouvoir expliquer l'importance d'avoir un revenu et la différence entre revenu brut et revenu net;
- comprendre la notion de contrat, comme celle des forfaits de téléphones cellulaires, et les conséquences auxquelles on s'expose en ne respectant pas les conditions;
- pouvoir discuter des diverses options de paiement qui s'offrent à l'achat d'un bien ou d'un service – comptant, par carte de débit, par carte de crédit, par paiement direct et par PayPal – et en comprendre les avantages et les inconvénients.



LES 9^e ET 10^e ANNÉES (14 ET 15 ANS)

Les enfants devraient :

- pouvoir expliquer l'importance d'avoir un revenu et l'effet des taxes, des avantages sociaux d'employé et des retenues salariales sur ce dernier;
- comprendre l'utilisation du crédit de même que les risques et les responsabilités qui y sont associés;
- pouvoir expliquer pourquoi il faut garder certains renseignements confidentiels et privés et comment y réussir;
- comprendre les avantages de comparer les prix et les produits ou services pour en avoir le plus possible pour son argent;
- comprendre les notions d'intérêts simples et d'intérêts composés et pouvoir expliquer les avantages d'un taux de rendement composé.

LES 11^e ET 12^e ANNÉES (DE 16 À 18 ANS)

Préparer son avenir :

- comprendre l'importance d'épargner pour l'avenir;
- savoir expliquer la différence entre épargne et placement;
- pouvoir expliquer l'avantage d'investir et les divers types de placements;
- comprendre les frais associés à une vie de consommateur adulte autonome;
- pouvoir décrire les risques et les responsabilités associés à l'utilisation du crédit et définir les moyens d'établir et de conserver une bonne cote de crédit;
- être en mesure de distinguer différents types de dons de charité et leur impact sur les individus et sur la société;
- pouvoir expliquer l'importance d'avoir un revenu et la manière de se fixer des objectifs à court et à long termes pour réaliser ses rêves et combler ses aspirations.



« DÉPENSEZ » DU TEMPS À ENSEIGNER LA RESPONSABILITÉ FINANCIÈRE AUX JEUNES